

正課月間指導計画書(10月)

代表	担当

新町第二保育園(年小児)

テーマ

縄跳びとボールに挑戦しよう！

ねらい

縄跳びやボールの感覚をつかむ

活動

課題または留意点

導入

- 柔軟運動
・腕、足、首、背中、股関節など
- 模倣運動
・クマ、ウサギ、カエル、ヘビなど

- ・柔軟をしっかりと行い、体を柔らかくする
- ・動物の真似をして、体の使い方を覚えることと基礎的な筋力をつける

主運動

- 長縄遊び
・跳び越し(縄静止)
・跳び越し(縄半周)
・連続跳び越し(縄半周)
- ボール遊び
・投げ方と掴み方
・中当て

- ・ヘビやハードルなど様々な種類のものを両足で跳ぶ
- ・向かってくる縄にタイミングよく入り両足で跳ぶ
- ・跳び越しをリズムよく連続で行う
- ・様々な種類の正しい投げ方と掴み方を身につける
- ・ルールを理解し、楽しく行う

復習

- 模倣運動
- 長縄遊び
- ボール遊び

- ・楽しみながら模倣運動を行う
- ・両足跳びとリズムを意識する
- ・中当てなどのゲームを通してボール感覚を養う

通信欄

- ①身体的な注意が必要な生徒さんがいましたら教えて下さい。
- ②指導について不明な点や要望がありましたらご相談ください。

正課月間指導計画書(10月)

代表	担当

新町第二保育園(年中児)

テーマ

縄跳びとボールに挑戦しよう！

ねらい

縄跳びやボールの感覚を養う

活動

課題または留意点

導入

- 柔軟運動
・腕、足、首、背中、股関節など
- 模倣運動
・クマ、ウサギ、カエル、ヘビなど

- ・柔軟をしっかりと行い、体を柔らかくする
- ・動物の真似をして、体の使い方を覚えることと基礎的な筋力をつける

主運動

- 長縄遊び
・跳び越し(縄静止)
・跳び越し(縄半周)
・連続跳び越し(縄半周)
・駆け抜け(縄一周)
・両足跳び(縄一周)
- ボール遊び
・投げ方と掴み方
・中当て

- ・ヘビやハードルなど様々な種類のものを両足で跳ぶ
- ・向かってくる縄にタイミングよく入り両足で跳ぶ
- ・跳び越しをリズムよく連続で行う
- ・一周する縄にタイミングよく入り駆け抜ける
- ・一周する縄にタイミングよく入り両足で跳ぶ
- ・様々な種類の正しい投げ方と掴み方を身につける
- ・ルールを理解し、楽しく行う

復習

- 模倣運動
- 長縄遊び
- ボール遊び

- ・楽しみながら模倣運動を行う
- ・両足跳びとリズムを意識する
- ・中当てなどのゲームを通してボール感覚を養う

通信欄

- ①身体的な注意が必要な生徒さんがいましたら教えて下さい。
- ②指導について不明な点や要望がありましたらご相談ください。

正課月間指導計画書(10月)

代表	担当

新町第二保育園(年長児)

テーマ

縄跳びとボールに挑戦しよう！

ねらい

縄跳びやボールの基本的な動作を身につける

活動

課題または留意点

導入

- 柔軟運動
 - ・腕、足、首、背中、股関節など
- 模倣運動
 - ・クマ、ウサギ、カエル、ヘビなど

- ・柔軟をしっかりと行い、体を柔らかくする
- ・動物の真似をして、体の使い方を覚えることと基礎的な筋力をつける

主運動

- 長縄遊び
 - ・跳び越し(縄半周)
 - ・連続跳び越し(縄半周)
 - ・両足跳び(縄一周)
 - ・駆け抜け(縄一周)
 - ・連続両足跳び(縄一周)
- ボール遊び
 - ・投げ方と掴み方
 - ・ドッチボール

- ・向かってくる縄にタイミングよく入り両足で跳ぶ
- ・跳び越しをリズムよく連続で行う
- ・一周する縄にタイミングよく入り両足で跳ぶ
- ・一周する縄にタイミングよく入り駆け抜ける
- ・両足跳びをリズムよく連続で行う
- ・様々な種類の正しい投げ方と掴み方を身につける
- ・ルールを理解し、楽しく行う

復習

- 模倣運動
- 長縄遊び
- ボール遊び

- ・楽しみながら模倣運動を行う
- ・リズムを意識して連続跳びができるようになる
- ・中当てなどのゲームを通してボール感覚を養う

通信欄

- ①身体的な注意が必要な生徒さんがいましたら教えて下さい。
- ②指導について不明な点や要望がありましたらご相談ください。